



基于中国传统文化精髓,加强国际理解教育。而教育国际化的内涵,关键在培养孩子的国际素养,达到教育水平的国际领先的目标。进行国际理解教育,最终目的是要实现世界和平,达到人类之间的互相理解和宽容。培养孩子的国际素养,就是将来能够让我们的学生过有品质的生活,让学生能够尊重自然,关爱他人,并能在多元的文化社会中通晓国际规则、加强国际理解,最终要达到教育水平的国际领先,实现教育水平的国际化。”该校在探索教育国际化的过程中遵循了四个原则:一是遵守学校教育的人本性,实施个性化教育;二是倡导学生发展的自主性,实现选择性教育;三是践行教育的融合性,实施开放式教育;四是实施阳光教育。基于此,该校着力培养个性独立,人格健全,学力宽厚,具有中国灵魂世界眼光的现代人,让学生未来能够更好地融入世界。

一以贯之的多元发展通道

学校关于教育国际化的发展设计是从小学一年级开始按照十二年一贯制设计的。一至六年级,七至八年级,分别是小学和初中两个学段,完成国家基础课程、国际理解课程、学校领袖素质课程,从中获取中华传统文化与扎实的学业基础,以及国际文化理解与英语交流能力。到八年级以后,学生进行第一次发展通道的选择:有的家长期望孩子能够在国内参加中考,就走这条路进入国内九年级,然后参加国内中考,升入高中,考取国内大学,这是一条通道。另外一条通道,到八年级以后,升入学校九、十年级,可以进入国际部。在国内读两年,通过“2+2”模式,十一年级和十二年级直接进入美国高中,高中以后申请美国大学或者其他国家大学,这是第二条通道。这个一体化设计就是保障现在入学的孩子将来想考中国大学很轻松,想申请国外大学没有障碍,这就是一体化的设计。



△小小实验家

这种一体化设计的基于多元发展通道的国际化教育模式堪称中西合璧、优势融合。

一体设计的国际课程体系

学校一体化的国际课程体系包含自成体系又相辅相成的三部分:第一部分是中國基础课程;第二部分是国际理解外教课程;第三部分是学校的校本课程,即学校开设的领袖素质课程。

国家基础课程。主要指教育部规定开设的基础课程,立足培养学生扎实的基础知识和基本能力,高质量达到国家课程标准要求。实施国家基础课程重点

就是把教学内容校本化,把教学方法国际化。实施过程中坚持“尊重、信任、适应、激励”八字方针,落实“四学六教”的学与教策略。四学:启发式接受学习、引领式自主学习、研讨式合作学习、展示体验学习。六教:主体参与、合作探究、展示交流、分层指导、及时反馈、激励评价。

国际理解课程。主要指学校引入的国际课程,包括 ESL、戏剧、音乐、科学。在强化学生英语应用能力的同时,拓展国际视野、通晓国际规则,提升学生积极参与国际事务和国际竞争的能力。设置了从小学一年级直到高中的一体化课程体系。小学一年级 ESL 英语课是引入的美国原版教材,每周 3 课时;科学课是从